

ШАНОВНІ ЧИТАЧІ!

Реформування вищої освіти України в напрямі інтеграції в Європейський освітній простір передбачає перетворення педагогічних університетів на потужні наукові осередки, які генерували б нові, актуальні та перспективні наукові дослідження. Серед основних способів розв'язання цього завдання є збереження та примноження наукових шкіл, що підтримують імідж України як держави з високим науковим потенціалом.

Суттєвою особливістю розвитку науки є наступність досвіду та знань, єдність традицій і новаторства. Однією з форм втілення є наукові школи, функціонування яких передбачає боротьбу думок, творчі дискусії та конструктивну критику. Науковою школою вважаємо творчу співдружність учених, які працюють в одній країні чи в одному місті в певній галузі науки, об'єднаних спільністю підходів до розв'язання проблеми, стилю роботи, спільністю наукового мислення, ідей і методів їх реалізації.

Наукова школа «Теоретико-методологічні основи формування молоді нової генерації в умовах соціального середовища валеонасиченого здоров'язбережувального простору вищого навчального закладу» Омельченко Світлани Олександрівни – доктора педагогічних наук, професора, ректора державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» – це колективний ієрархічний організований розум, що концентрує досвід декількох поколінь. Цей дослідницько-інноваційний осередок було створено у 2012 році (протокол № 2 засідання вченої ради ДДПУ від 25.10.2012 р.).

На практиці її наукова школа уособлює найяскравіший вияв колективної форми творчості, свідчить про спроможність педагогічного університету здійснювати фундаментальні дослідження, про ефективність функціонування системи педагогічної освіти. Омельченко С.О. живить цей колектив науковими ідеями й визначає зміст і методи наукових досліджень, концентрує величезну творчу енергію аспірантів, докторантів, координує їхню діяльність у процесі наукового пошуку, максимально сприяє розкриттю креативних здібностей молодих науковців, ініціює нові напрями наукових розробок.

Світлана Олександрівна Омельченко – науковий лідер із високим рівнем педагогічної майстерності, оригінальністю наукових пошуків та визначеним характерним стилем роботи наукового колективу: ініціює прогресивну або інноваційну наукову ідею та продуктивну дослідницьку програму; поєднує тематику наукового пошуку керівника та учнів, традиції наступності й передачі світосприймання, норм, цінностей наукової спільноти, технологій науково-дослідної роботи.

Під керівництвом професора Омельченко С. О. захищено 2 докторські дисертації (Набока О., Хижняк І.), 17 кандидатських (Романова С., Проскурнін В., Медведєва І., Шевченко Н., Решетова І., Колган Т., Дмитрієва О., Григоренко В., Другов М., Ябурова О., Гордєєва К., Гавриш О., Шулик Т., Хващевська О., Наріжна Л., Давискиба В., Головка С.). Також під її керівництвом в університеті функціонує докторантура та аспірантура зі спеціальності 231 Соціальна робота; успішно працює Спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 із правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.05 – соціальна педагогіка.

З повагою – головний редактор та члени редакційної колегії
збірника наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу»

DEAR READERS!

Reforming higher education of Ukraine towards integration into the European educational space involves transforming the pedagogical universities into powerful scientific centres that would generate new, relevant and prospective scientific research. One of the main ways to accomplish this task is to preserve and enhance scientific schools that support the image of Ukraine as a state with high scientific potential.

The continuity of experience and knowledge, the unity of tradition and innovation is an essential feature of the development of science. One form of embodiment is science schools, functioning of which involves the struggle of thoughts, creative discussions, and constructive criticism. The scientific school is the creative community of scientists working in one country or one city in a particular field of science, united by common approaches to solving this or that problem, style of work, common scientific thinking, ideas and methods for their implementation.

The scientific school “Theoretical-Methodological Foundations for Forming the Young People of New Generation Under Conditions of Social Environment of the Valeo-Saturated Health-Protecting Space of the Higher Educational Institution” by Omelchenko Svitlana Oleksandrivna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the State Higher Educational Institution “Donbas State Pedagogical University”, is the collective hierarchical organized senses that concentrate the experience of several generations. The research-innovation centre was established in 2012 (Minutes No. 2 of the meeting of the Scientific Council of DDPU dated 25.10.2012).

In practice, the scientific school embodies the most vivid expression of the collective form of creativity, testifies to the ability of the Pedagogical University to carry out fundamental researches and investigations, the effectiveness of the functioning of the pedagogical education system. Omelchenko S. O. imbues the team with scientific ideas and determines the content and methods of scientific research, concentrates the enormous creative energy of postgraduate students, doctoral students, coordinates their activities in the process of scientific search, maximally contributes to the disclosure of creative abilities of young scientists, initiates new directions of scientific developments.

Svitlana Oleksandrivna Omelchenko is the scientific leader with a high level of pedagogical mastery, originality of scientific searches and characteristic style of work of the scientific team: she initiates the progressive or innovative scientific idea and fruitful research programme; she joins subjects of scientific search of the supervisor and pupils, traditions of continuity and transfer of the worldview, norms, values of the scientific community, technologies of scientific-research work.

Under the supervision of Omelchenko S. O. two (2) Doctor's theses (Naboka O., Khyzhniak I.), seventeen (17) Candidate's theses (Romanova S., Proskunin V., Medvedieva I., Shevchenko N., Reshetova I., Kolhan T., Dmytriieva O., Hryhorenko V., Druhov M., Yaburova O., Hordieieva K., Havrysh O., Shulyk T., Khvashchevska O., Narizhna L., Davyskyba V., Holovko S.) have been defended. Also, under her supervision at the University the Doctoral and Postgraduate Courses in Speciality 231 Social Work functions; the Special Scientific Council D 12.112.01 with the right to accept and defend the Doctoral theses in Specialities 13.00.04 – Theory and Methodology of Vocational Education and 13.00.05 – Social Pedagogy successfully works.

Sincerely Yours: *Editor-in-Chief and Members of the Editorial Board of the Collection of Scientific Papers “Humanization of the Educational-Upbringing Process”*